

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Н.А. Коростелевой

«Педагогические условия формирования толерантности к студентам - инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат диссертации Коростелевой Н.А. содержит достаточно убедительные аргументы подтверждающие актуальность темы проведенного автором исследования. Действительно, сегодняшние реалии в сфере высшего образования показывают необходимость критического переосмысления сложившихся в обществе социальных стереотипов в отношении людей с ограниченными физическими возможностями, для изменения которых необходимо формирование толерантного отношения всего социума к инвалидам посредством инклюзии. В этой связи, обоснование и разработка педагогических условий формирования толерантности у преподавателей и студентов высшей школы к студентам – инвалидам являются теоретически и практически значимыми.

Важное теоретическое значение имеют выводы диссертанта о том, что толерантность преподавателей и студентов к студентам – инвалидам следует рассматривать как личностное качество, выражающееся в готовности адекватно воспринимать инвалидов, как равных субъектов системы высшего образования и способности к активному сотрудничеству в совместной учебной и внеучебной деятельности в условиях инклюзии. Следует отметить оригинальность критериев оценки уровня толерантности к студентам инвалидам на основе ее основных компонентов: мотивационно – ценностного, когнитивно – конативного и эмоционально волевого, что позволило максимально объективно описать изменение данного качества после проведенного формирующего эксперимента по реализации специальных педагогических условий и доказательно подтвердить его эффективность.

С практической точки зрения заслуженный интерес вызывают разработанные автором модели процессов формирования толерантности к студентам инвалидам у основных субъектов системы инклюзивного образования, довузовской подготовки и психолого – педагогического сопровождения инвалидов в процессе получения ими высшего образования. В данных моделях представлены механизмы решения проблемы интолерантного взаимодействия субъектов в сфере инклюзивного обучения,

включающие цель, задачи, принципы и основные этапы, направления, формы и методы работы, а также критерии оценки ее эффективности.

Основные положения и выводы исследования, представленные в автореферате, могут найти свое применение в различных образовательных организациях при составлении программ по формированию толерантности к обучающимся с инвалидностью, а также в работе учебных центров для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Положительно оценивая диссертационную работу в целом, хотелось бы сделать некоторые замечания:

- осуществление довузовской подготовки и психолого – педагогического сопровождения инвалидов в вузе предполагает обязательное участие в данных мероприятиях квалифицированного психолога для учета индивидуальных психо – физиологических показателей данной категории обучаемых;
- представляется несколько «перегруженным», разработанный и представленный автором в автореферате комплекс для изучения уровней толерантностей и психолого – педагогической готовности самих инвалидов к инклюзии, включающий в себя большое количество диагностических методик.

Несмотря на замечания, в целом диссертация «Педагогические условия формирования толерантности к студентам - инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, представляет собой актуальную законченную научно-исследовательскую работу, которая имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, а ее автор – Коростелева Наталья Александровна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Проректор по учебной работе Карагандинского
Государственного Технического Университета
Доктор педагогических наук, профессор



В.В. Егоров

Егоров Виктор Владимирович
100009, Казахстан, г.Караганда,
пр. Бухар Жырау, 73/2, кв. 38
Тел.: 8 (7212) 43 87 44
E-mail: kargtu@kstu.kz

